

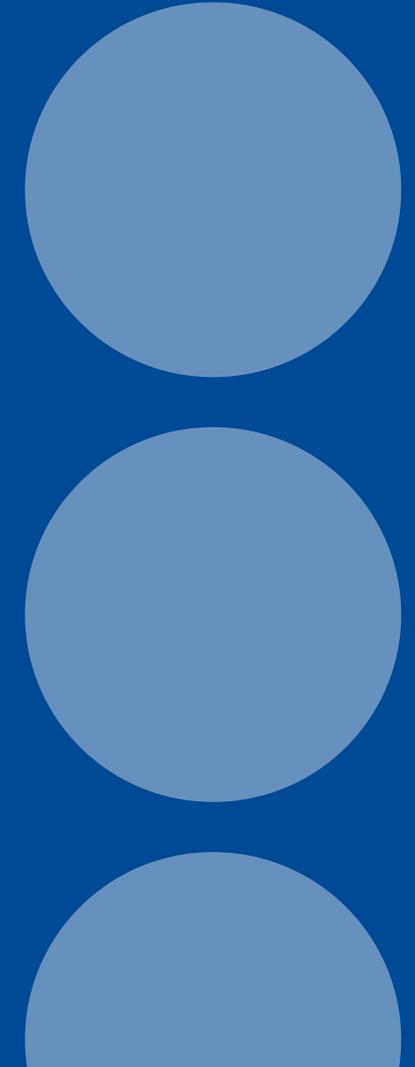
DGUV Information 202-101 **Bewegung und Lernen**

Konzept und Praxis Bewegter Schulen

Christian Ammann

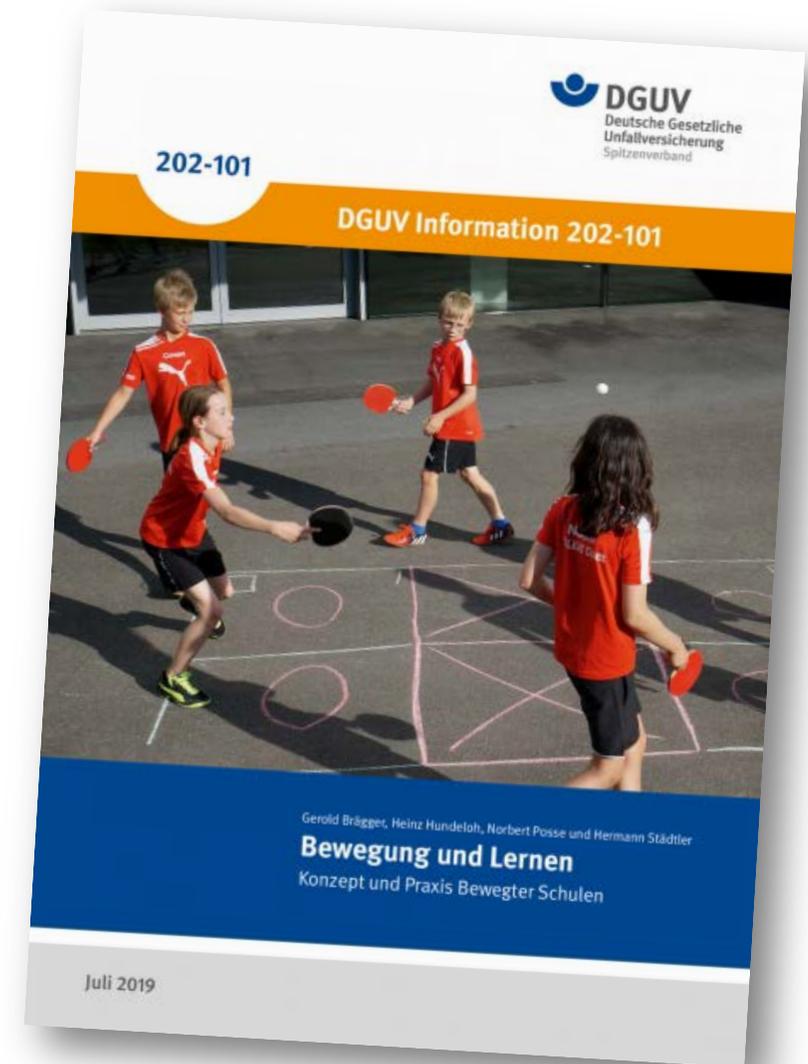
Frankfurt, Statuskonferenz Bewegungsförderung

05.03.2020



Hintergrund

- Maßnahme der gemeinsamen Schulsportinitiative „Sicherheit und Gesundheit im und durch Schulsport“ SuGiS von KMK und DGUV
- Warum ein Thema für die gesetzliche Unfallversicherung?
- Autoren: Brägger, Hundeloh, Posse und Städler



Inhalt

Teil I

Konzepte und Begründungen
für *Bewegte Schulen*

A Konzepte Bewegter Schulen

B Gute Gründe

C Wissenschaftliche Erkenntnisse

Teil II

Bausteine für die Praxis
Bewegter Schulen

D Bausteine für die Praxis

Handlungsfelder

- ✓ Lehren und Lernen
- ✓ Lern- und Lebensraum Schule
- ✓ Steuern und organisieren

Teil III

Die *Bewegte Schule*
entwickeln

E Die Bewegte Schule entwickeln

F Schulentwicklungsbeispiele

G Ressourcen

Teil II

Bausteine für die Praxis
Bewegter Schulen

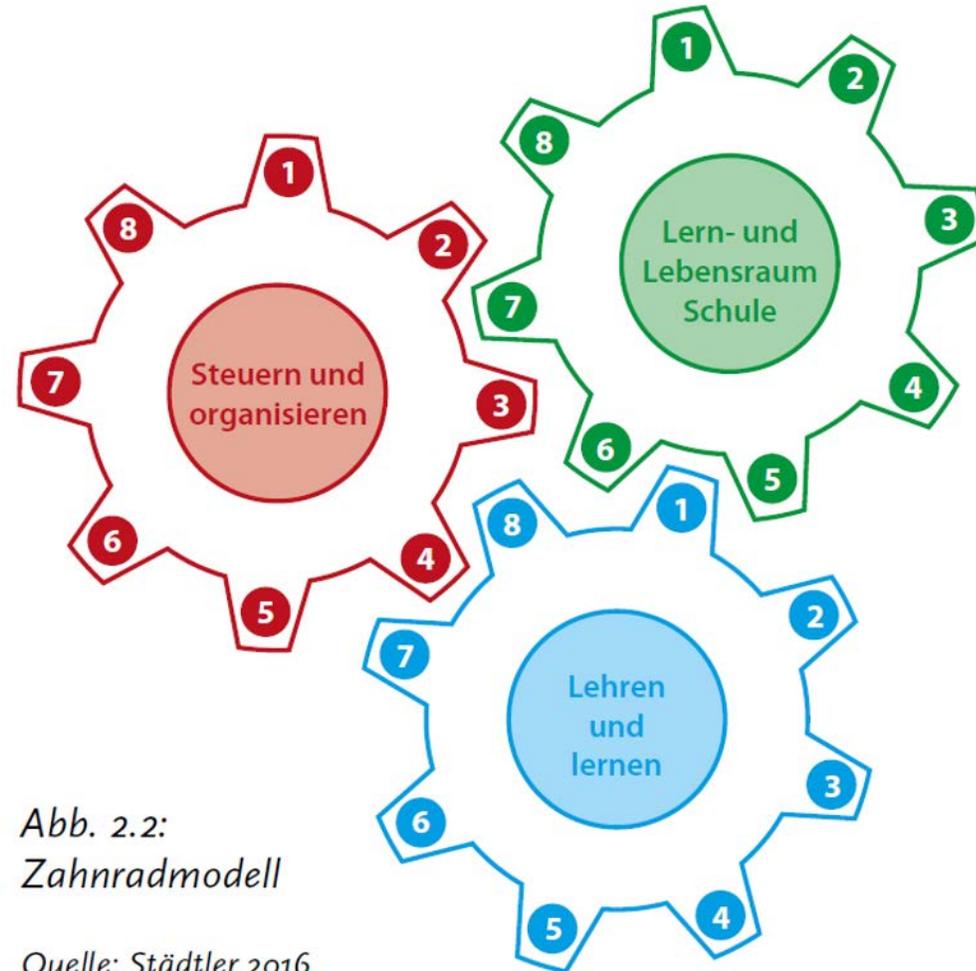


Abb. 2.2:
Zahnradmodell

Quelle: Städtler 2016

Teil II

Bausteine für die Praxis Bewegter Schulen

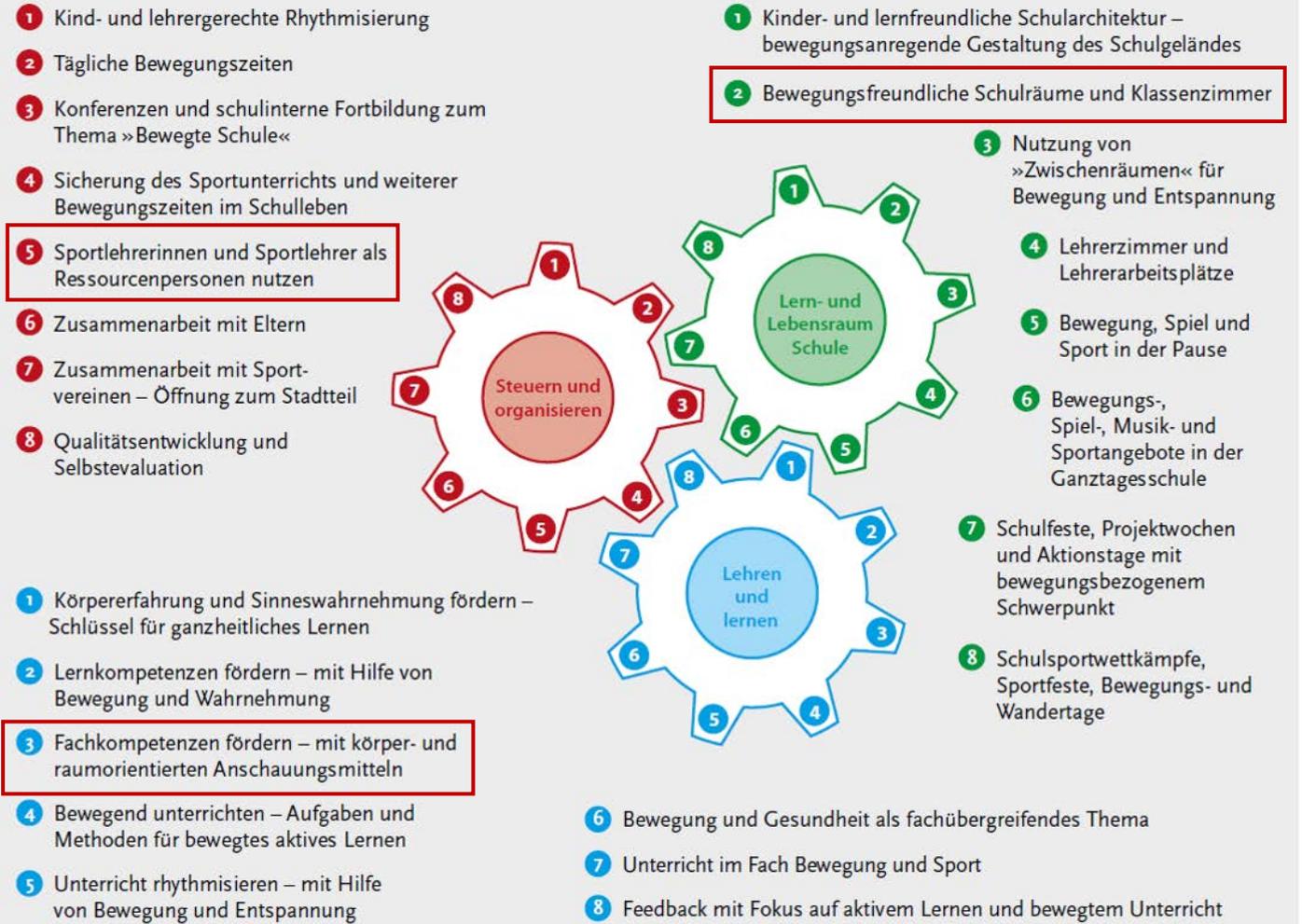


Abb. 5.2: Handlungsfelder und Bausteine der Bewegten Schule

Teil II

Bausteine für die Praxis
Bewegter Schulen



Lehren und Lernen

Fachkompetenzen fördern – mit körper- und raumorientierten Anschauungsmitteln



Beispiel: Blutkreislauf

Ziel: Die Lernenden machen konkrete körperliche und räumliche Erfahrungen, die ihnen helfen, den Aufbau des Blutkreislaufes zu verstehen und in Erinnerung zu behalten.

Vorbereitung: Auf einem offenen Platz ist ein großes Schema des Blutkreislaufes aufgezeichnet. Mindestens folgende Elemente sind vorhanden: Herz mit linker und rechter Kammer, Lunge, exemplarisch eine Körperzelle sowie die Blutbahnen dazwischen.

Beschreibung: Die Lernenden durchlaufen das Schema auf den Bahnen wie die Blutkörperchen im Körper: Sie starten in der rechten Herzkammer und marschieren von da zur Lunge und zurück zur linken Herzkammer. Von da gelangen sie zur Körperzelle und zurück zum Ausgangspunkt (Högger 2013a).



Ein begehbares Modell des Blutkreislaufes

Foto: Dominique Högger

Lern- und Lebensraum Schule

Bewegungsfreundliche Schulräume und Klassenzimmer



Teil II

Bausteine für die Praxis
Bewegter Schulen



Der Arbeitsplatz der Lehrerin oder des Lehrers befindet sich – wie auch die Arbeitsplätze der Schülerinnen und Schüler – inmitten des Lerngeschehens (und nicht vorn bei der Tafel)
Stadtschulen Chur, Schweiz



Quelle: <https://www.sichere-schule.de/lemraumunterrichtsraum>

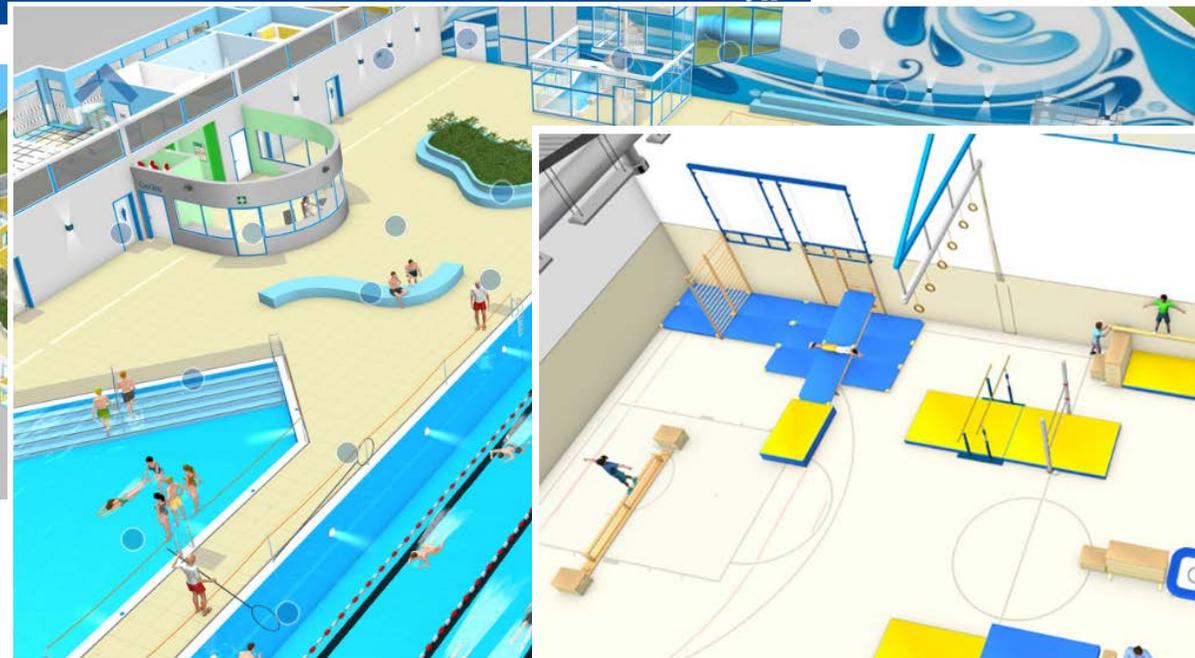
www.sichere-schule.de

Sichere Schule

Suchbegriff eingeben ...



- Startseite
- Interessante Artikel
- Neuigkeiten



Steuern und organisieren



Sportlehrerinnen und Sportlehrer als Ressourcenpersonen nutzen

Teil II

Bausteine für die Praxis
Bewegter Schulen



- besondere Rolle
- Fachkompetenz und praktischen Erfahrungen
- Ressourcenperson für die anderen Lehrkräfte



Quelle: DGUV Information 202-101 Bewegung und Lernen

Die Bewegte Schule entwickeln

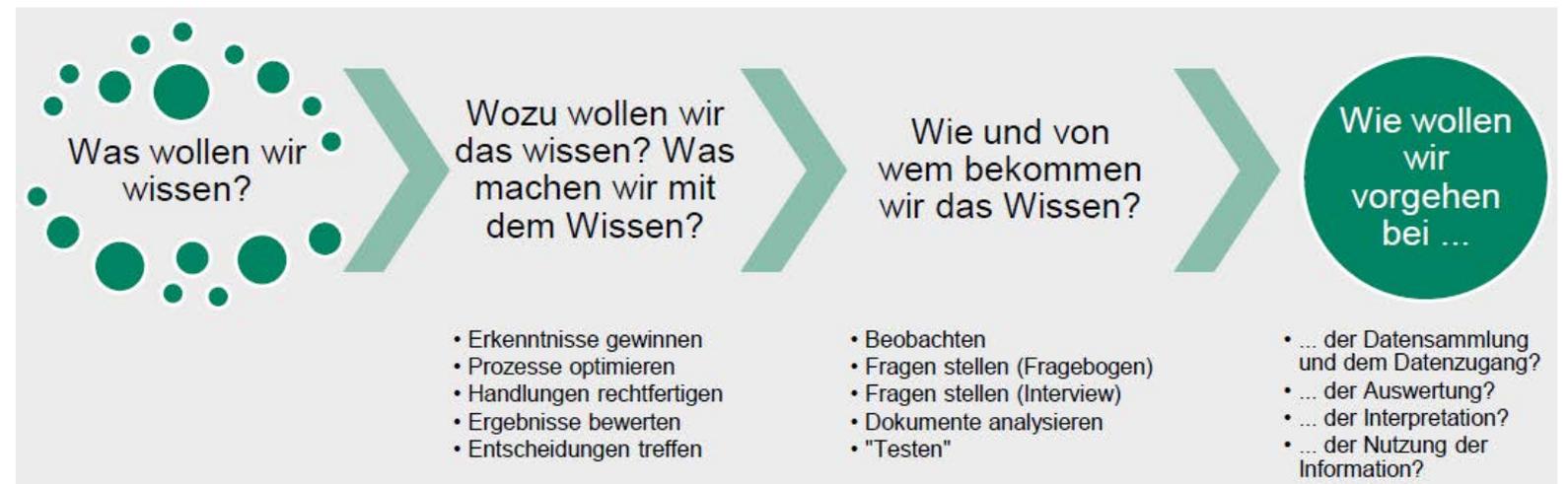
Teil III

Die *Bewegte Schule*
entwickeln



... mit

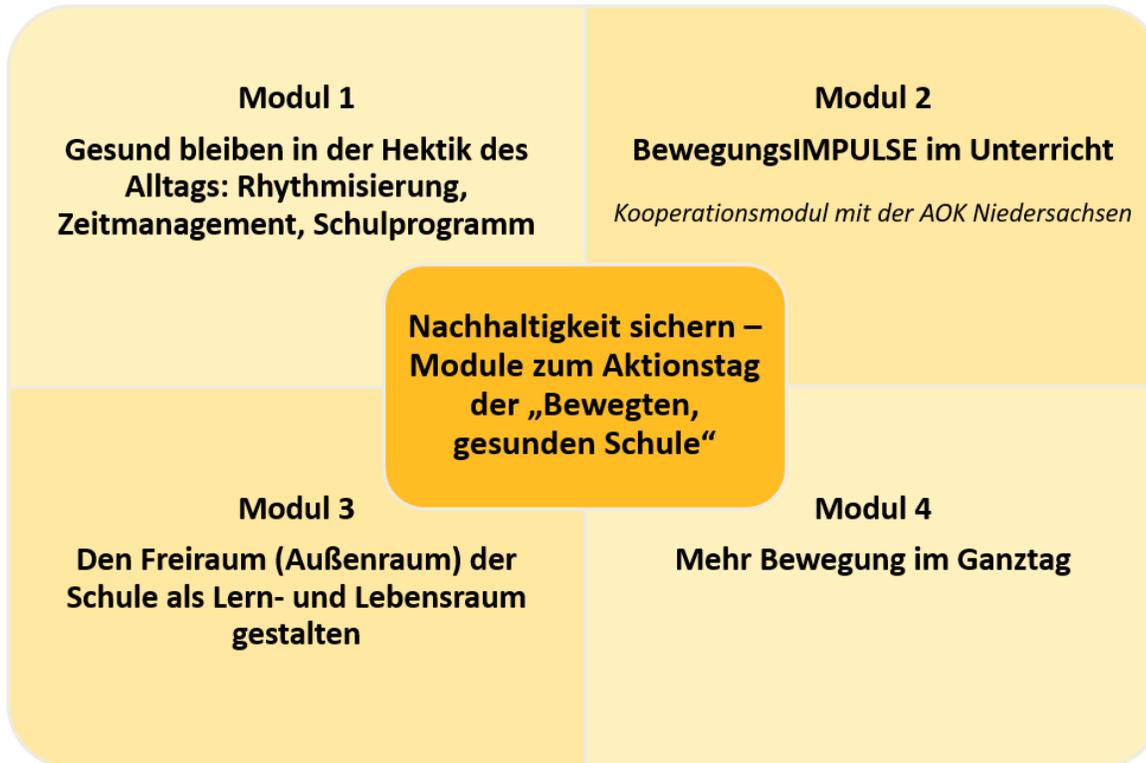
- Organisationsentwicklung
- Team- und Personalentwicklung
- Unterrichtsentwicklung



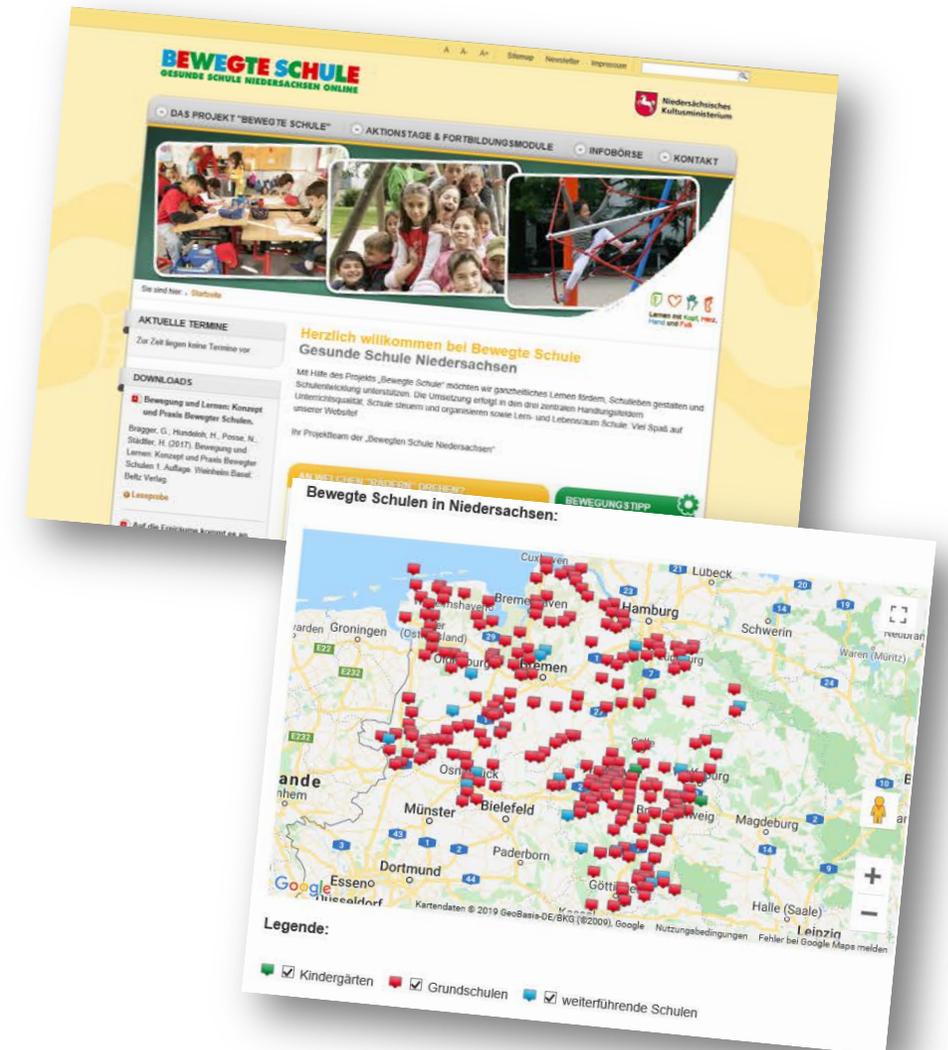
Quelle: DGUV Information 202-101 Bewegung und Lernen

Aus der Praxis

BEWEGTE SCHULE GESUNDE SCHULE NIEDERSACHSEN ONLINE



Quelle: <https://www.bewegteschule.de/>



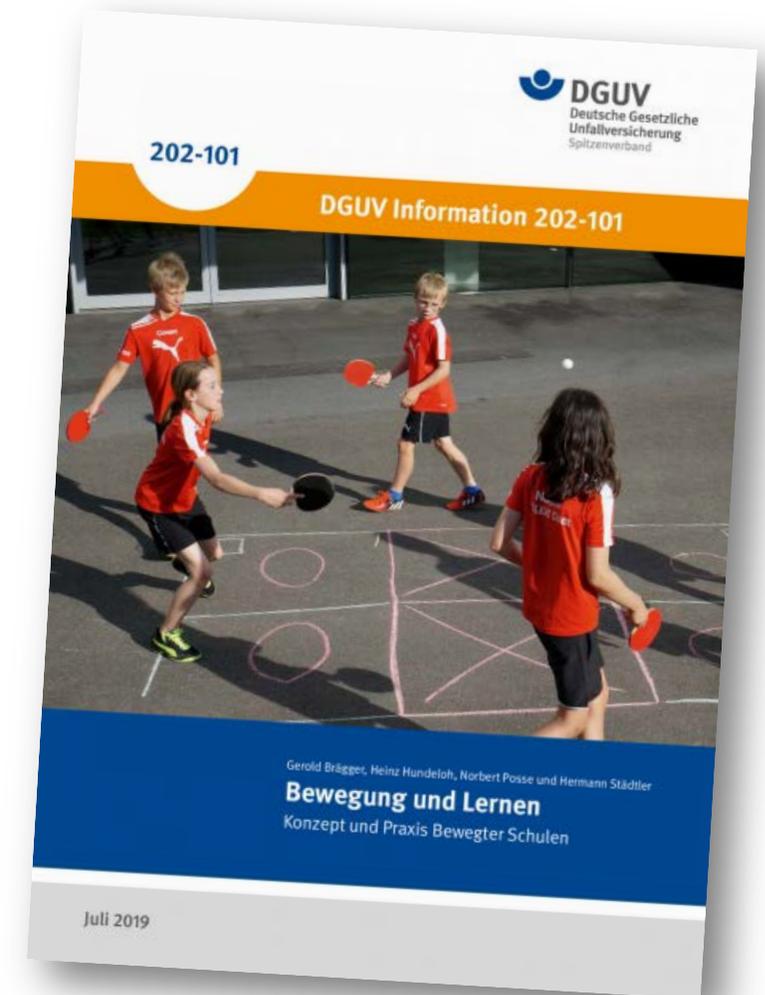
Aus der Praxis

- Implementierung im DGUV Vorschriften und Regelwerk als DGUV Information
- Zu beziehen bei zuständigem Unfallversicherungsträger
- DGUV Publikationsdatenbank <https://publikationen.dguv.de>



The screenshot shows the DGUV website interface. The top navigation bar includes 'Regelwerk', 'Prävention', 'Versicherung/Leistungen', 'Forschung', 'Zahlen & Fakten', 'Übergreifende Themen', and 'Filme'. The main content area displays the product 'DGUV Information 202-101 Bewegung und Lernen' with a price of 18,51 € and a 'Sofort versandfertig' status. Technical details include the publication date (2019.07), page count (304), and language (German).

Ausgabedatum:	2019.07
Herausgeber:	DGUV
Seitenzahl:	304
Format:	DIN A4
Sprache:	Deutsch
Webcode:	p202101
Fachbereich:	Bildungseinrichtungen
Sachgebiet:	Schulen



**Vielen Dank
für Ihre Aufmerksamkeit.**

Kontakt Daten:
Christian Ammann
Referent Bildung und Gesundheit
Tel.: +49 30 13001-4577
E-Mail: christian.ammann@dguv.de

